

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*					
ANO LETIVO:	2023				
CAMPUS:	Paranaguá				
CURSO:	Administração				
GRAU:	Graduação				
NOME DA DISCIPLINA:	Educação Corporativa				
SÉRIE/PERÍODO:	4º				
TURMA:	A e B			TURNO:	Noturno
CARGA HOR. TOTAL:	144	TEÓRICA:	72	PRÁTICA:	72
CARGA HOR. SEMANAL:	02	CURRICULARIZAÇÃO: 2019			
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL					
OFERTA DA DISCIPLINA					
DOCENTE	Rodrigo Souza da Costa				
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutor em Administração				

2. EMENTA

Estudo dos conceitos de treinamento e desenvolvimento. Compreensão dos principais pressupostos que fundamentam a definição de políticas e práticas de treinamento, desenvolvimento e formação de talentos nas organizações. Entendimento dos princípios de aprendizado e entendimento de como eles facilitam o treinamento. Análise do processo de treinamento e desenvolvimento e suas principais etapas, assim como seus tipos (“coaching, mentorship e empowerment”).

3. OBJETIVOS

1. Desenvolver o raciocínio analítico acerca da aplicabilidade dos conceitos de gestão do conhecimento;
2. Promover condições para que o alunado construa modelos de gestão baseados em gestão do conhecimento;
3. Apresentar os princípios da educação corporativa e sistemas educacionais nas organizações;
4. Propor estudos que relacionem o desenvolvimento humano às competências críticas e essenciais às estratégias das organizações;

5. Facilitar a aquisição de uma visão sistêmica acerca das pessoas e de seu potencial nas organizações.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Educação Corporativa: conceito, origem e evolução
2. Treinamento e Desenvolvimento para a Educação Corporativa
3. Informação x conhecimento
4. Sociedade do conhecimento
5. Economia do conhecimento
6. Capital Intelectual
7. Cultura, Aprendizagem e Conhecimento
8. Aprendizagem Organizacional: conceito, origem e evolução
9. Conhecimento Organizacional: conceito, origem e evolução
10. Comunidades de Práticas e de Aprendizagem
11. Gestão organizacional na corporação do conhecimento: uma visão holística.
12. Estruturas organizacionais na geração de conhecimento
13. A criatividade e inovação na gestão do conhecimento
14. Educação corporativa como vantagem competitiva
15. Árvores de Conhecimentos

5. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina deverá ser conduzida utilizando-se dos métodos descritivos e expositivos, procurando enfatizar a aplicabilidade da teoria às situações práticas e ligando o aprendizado aos eventos históricos de tal forma a propiciar ao aluno condições de entender o universo dos negócios que o cerca.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Uso de quadro-negro, recursos audiovisuais, leituras de textos e estudos de caso, trabalhos em grupo; seminários, debates, filmes/vídeos técnicos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º bimestre

- Trabalhos em grupo (15%)
- Atividades avaliativas em sala de aula (15%)
- Prova bimestral (70%)

2º bimestre

- Trabalhos em grupo (15%)

- Atividades avaliativas em sala de aula (15%)
- Prova bimestral (70%)

3º bimestre

- Trabalhos em grupo (15%)
- Atividades avaliativas em sala de aula (15%)
- Prova bimestral (70%)

4º bimestre

- Trabalhos em grupo (15%)
- Atividades avaliativas em sala de aula (15%)
- Prova bimestral (70%)

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ANGELONI, Maria Terezinha (org.). Organizações do conhecimento: infraestrutura, pessoas e tecnologias. São Paulo: Saraiva, 2008.

EBOLI, Marisa. Educação corporativa no Brasil: mitos e verdades. São Paulo: Gente, 2004.

TAKEUCHI, Hirotaka; NONAKA, Ikujiro. Gestão do Conhecimento. Porto Alegre: Bookman, 2012.

COMPLEMENTAR

BLOIS, Marlene. Educação corporativa: novas tecnologias na gestão do conhecimento. Rio de Janeiro: Consultor, 2005.

CARVALHO, Fábio Câmara de. Gestão do Conhecimento. São Paulo: Pearson, 2012.

ÉBOLI, Marisa (org.). Educação corporativa: muitos olhares. São Paulo: Atlas, 2014.

KLEIN, David A. A gestão estratégica do Capital Intelectual: recursos para a economia baseada em conhecimento. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998.

MEISTER, Jeanne C. Educação corporativa: a gestão do capital intelectual através das universidades corporativas. São Paulo: Makron, 1999.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: _____
 Mês: _____
 Ano: _____
 Ata N°: _____

Dr. Cleverson Molinari Mello

Coordenação do curso