

## PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2023		
CAMPUS:	Paranaguá		
CURSO:	Administração		
GRAU:	Superior		
NOME DA DISCIPLINA:	PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO		
SÉRIE/PERÍODO:			
TURMA:		TURNO:	MATUTINO
CARGA HOR. TOTAL:	72	TEÓRICA:	PRÁTICA:
CARGA HOR. SEMANAL:	2		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:			
OFERTA DA DISCIPLINA	2023		
DOCENTE	ALEXANDRA PADILHA BUENO		
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTORADO		

### 2. EMENTA

História da Psicologia Aplicada. Seus Métodos e Seus Objetos. Problemas Psicológicos das Organizações. O Trabalho Humano. Contribuição da sociologia no Relacionamento Homem-Organização. O Processo Administrativo e o Homem na Organização. Efetividade da Administração. Processos de Liderança. Tensão e Conflito. Feedback. Funcionamento e Desenvolvimento de Grupos. Comportamento Organizacional.

### 3. OBJETIVOS

- Refletir sobre a Psicologia enquanto ciência e profissão e suas interfaces com a administração;
- Compreender a partir das teorias da Psicologia as relações entre o trabalho e o sujeito do trabalho – o ser humano no ambiente organizacional;
- Analisar as diferentes dimensões do trabalho (espaço-temporalidade, controle, assédio moral no trabalho, prazer, sofrimento psíquico, dilemas, gênero e família);
- Entender as consequências psicológicas e desafios da administração diante das transformações no mundo do trabalho contemporâneo;
- Compreender os processos que envolvem o desenvolvimento da personalidade humana em suas múltiplas dimensões, a estruturação do sujeito e sua relação com o comportamento e seus relacionamentos;
- Caracterizar a natureza do comportamento humano dentro das organizações, de

forma a compreender as formas de integração entre o indivíduo nas organizações;

- Conhecer as principais teorias da psicologia organizacional;

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução à Psicologia e à Psicologia Organizacional: histórico, objeto e campo de atuação
  - 1.2 O Conceito de Psicologia.
  - 1.3 História e Objeto da Psicologia
  - 1.4 As Escolas Psicológicas: Psicanálise, Behaviorismo, Psicologia Cognitivista e Sociointeracionismo.
  - 1.5 Psicologia Organizacional.
  
2. Personalidade
  - 2.1 Conceitos gerais
  - 2.2 A personalidade na psicanálise
  - 2.3 A personalidade para Jung
  - 2.4 Outros conceitos
  
3. A condição humana nas organização e a construção do sujeito do trabalho
  - 3.1 Subjetividade como objeto da psicologia
  - 3.2 O mundo do trabalho e seus significados
  - 3.3 Mundo do trabalho hoje
  - 3.4 Trabalho, imaterialização do trabalho e subjetividade
  - 3.5 Motivação e Condicionamento humano no trabalho: limites e possibilidades
  - 3.6 Psicodinâmica do Trabalho, Sofrimento Psíquico no Trabalho
  - 3.7 Cultura da performance
  - 3.8 Felicidade e consumo: modos de ser e viver na contemporaneidade
  
4. Comportamento Humano nas Organizações
  - 4.1 O Conceito de Comportamento Humano nas Organizações
  - 4.2 As Percepções, as Atitudes e as Diferenças Individuais
  - 4.3 A Motivação das Pessoas na Organização
  - 4.4 O Processo de Aprendizagem Humana
  - 4.5 A Tomada de Decisão nas Organizações de Trabalho
  - 4.6 O Conflito e a Frustração
  - 4.7 O Exercício da Liderança, do Poder e da Autoridade
  - 4.8 Os Grupos e as Equipes

#### **5. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas dialogadas, leituras, elaboração de textos. Indicação de artigos científicos, que deverão ser lidos previamente pelos estudantes, possibilitando uma participação efetiva nos debates, referentes a cada unidade do programa. Serão

realizadas aulas dialogadas, com a proposição de problemas a serem analisados incentivando o posicionamento dos estudantes e análise crítica das questões. Uso de metodologias diversificadas como, por exemplo: discussão de problemáticas em grupos; apresentação de filmes; realização de seminários; pesquisas orientadas; realização de trabalhos em grupo, pesquisas bibliográficas.

## 6. RECURSOS DIDÁTICOS

Lousa, Computador; Internet; Google Classroom ou Moodle;

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão utilizados instrumentos diversificados de avaliação, tais como: produção textual, oficinas, avaliação oral ou exposição oral dos estudantes, desenhos, trabalhos de pesquisa, seminários, portfólios, álbuns, entre outros.

Quanto aos critérios: a avaliação, enquanto processo diagnóstico, formativo e contínuo de ensino e aprendizagem, se dará pela realização e entrega das atividades propostas. O processo avaliativo levará em consideração a participação do(a) estudante no desenvolvimento das atividades, tanto individualmente quanto em grupo e a assiduidade na realização das atividades. Serão realizadas estratégias diferenciadas, buscando observar os alunos em sua totalidade, em momentos diversos, através de provas escritas, elaboração de textos, trabalhos em grupo e individuais, apresentação de temas discutidos, análises; sínteses; participação/intervenções dos(as) estudantes nas discussões sobre os textos indicados para leitura e debate, nos seminários, projetos e roteiros de discussão, pesquisas de campo e bibliográfica, e outras atividades que possam contribuir para o melhor aproveitamento da disciplina por meio das quais serão avaliadas: clareza, a capacidade de análise crítica e de síntese na elaboração e interpretação do conteúdo proposto, considerando o uso da língua padrão na escrita e na oralidade e a exposição didática.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicologia aplicada à administração de empresas. São Paulo: Editora Atlas, 1992.

BOCK, A. Mercês, FURTADO, Odair e TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. SP: Saraiva, 2002.

FIGLIOLI, José Osir. Psicologia para administradores: integrando teoria e prática. <sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2001.

### COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, F. J. B.; PUENTE-PALACIOS, K. E. Grupos e Equipes de Trabalho nas Organizações. 2004. In: ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B.

Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. Porto Alegre: ArtMed, 2004.

BAUMAN, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BENDASSOLLI, Pedro Fernando. Felicidade e trabalho. GV EXECUTIVO, [S.l.], v. 6, n. 4, p. 57-61, out. 2007.

BENDASSOLI, P. F. Construção do Campo do Trabalho. Capítulo 2. In: Psicologia e Trabalho, Apropriações e Significados. São Paulo: CENGAGE LEARNING, 2009

BOUYER, Gilbert Cardoso. Contribuição da Psicodinâmica do Trabalho para o debate: "o mundo contemporâneo do trabalho e a saúde mental do trabalhador". Rev. bras. saúde ocup. [online]. 2010, vol.35, n.122 [cited 2020-08-03], pp.249-259. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0303-76572010000200007&lng=en&nrm=is](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0303-76572010000200007&lng=en&nrm=is)

CHANLAT, Jean F. (Org.) O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1994.

COHEN, A. R.; FINK, S. L. Comportamento organizacional. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.

COUTINHO, M. C.; KRAWULSKI, E.; SOARES, D. H. P. Identidade e trabalho na contemporaneidade: repensando articulações possíveis. Revista psicologia e sociedade. Porto alegre, Edição especial 1, p. 29-37, 2007

DEJOURS, Christophe. Subjetividade, trabalho e ação. Prod. São Paulo, v. 14, n. 3, p. 27-34, dezembro de 2004. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65132004000300004&lng=en&nrm=is](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65132004000300004&lng=en&nrm=is)

ELLINOR, L.; GERARD, G. Diálogo: redescobrimo o poder transformador da conversa-criando e mantendo a colaboração no trabalho. São Paulo: Futura, 1998.

FIGUEIREDO, L. C. M. Psicologia: uma introdução, uma visão histórica da psicologia como ciência. São Paulo: Educ, 1991.

FRANCO Filho, Odilon. A civilização do mal-estar pela não-felicidade. Revista Brasileira de Psicanálise, v43, n2, 183-192, 2009.

FREZZA, M., GRISCI, C.L.I.. Tempo e espaço na contemporaneidade: uma análise a partir de uma revista popular de negócios. 2009. <https://www.scielo.br/pdf/rac/v13n3/v13n3a09.pdf>

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Trad. Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. 9. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

LEWIN, Kurt. Problemas de dinâmica de grupo. São Paulo: Editora Cultrix, 1978.

LIKERT, R. LIKERT, J. G. Administração de conflitos: novas abordagens. São Paulo: Macgraw-Hill, 1980.

MANSANO, S. R. Transformações da subjetividade no exercício do trabalho imaterial. Estudos e pesquisas em psicologia, v. 9, n. 2, p. 0-0, 2009.

MANSANO, S. R. V., & Carvalho, P. R. de. (2016). POLÍTICAS DE SUBJETIVAÇÃO NO TRABALHO: DA SOCIEDADE DISCIPLINAR AO CONTROLE. Psicologia E

MENDES, Ana Magnólia Bezerra. Aspectos psicodinâmicos da relação homem-trabalho: as contribuições de C. Dejours. Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 15, n. 1-3, p. 34-38, 1995. Available from [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98931995000100009&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98931995000100009&lng=en&nrm=iso)

MOSCOVICI, F. Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo. 13. ed. Rio de Janeiro: José Olympio. 2003.

PICKERING, P. Como administrar conflitos profissionais: técnicas para transformar conflitos em resultados. São Paulo: Market Books, 1999.

POZO, J. I. Teorias cognitivas da aprendizagem. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

RUBINI Carlos. Dialética dos grupos: contribuições de Sartre à compreensão dos grupos. Jornal Existencial on-line. Uma publicação da Sociedade de Análise Existencial e Psicomaiêutica (SAEP). 8 de outubro de 2000. Disponível em: . Acesso em: 27 fev. 2012.

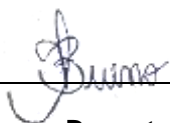
SUAREZ, Maribel Carvalho; TOMEI, Patrícia Amélia. Longe de um Final Feliz? Uma Análise das Novas Relações de Trabalho a partir do filme Em Boa Companhia. EnGPR, Natal, 2007.

ZANELLI, J. C. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: AMGH, 2014. ISBN 9788582710852

## 9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: \_\_\_\_\_  
 Mês: \_\_\_\_\_  
 Ano: \_\_\_\_\_  
 Ata Nº: \_\_\_\_\_



Docente

Coordenação do curso

**Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 008/2022-DRA/DE-PROGRAD.**

**\*No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**