

## PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2023		
CAMPUS:	Paranaguá		
CURSO:	Administração		
GRAU:	Graduação		
NOME DA DISCIPLINA:	Teoria da Administração e das Organizações		
SÉRIE/PERÍODO:	1º		
TURMA:	A	TURNO:	Noturno
CARGA HOR. TOTAL:	144	TEÓRICA:	124 PRÁTICA:
CARGA HOR. SEMANAL:	04	CURRICULARIZAÇÃO: 2019	
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL	20		
OFERTA DA DISCIPLINA			
DOCENTE	Thálita Anny Estefanuto Orsiolli		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora/Administração		

### 2. EMENTA

A Administração e as demais ciências. Introdução à administração: da revolução industrial aos dias de hoje. A teoria e a prática: a administração como ciência. As diferentes concepções de mundo, mudanças na sociedade e a evolução da teoria da administração. O movimento da Administração Científica ou Escola Clássica. O movimento de Relações Humanas. O Behaviorismo. O Estruturalismo. A abordagem dos Sistemas Abertos. O Desenvolvimento Organizacional. Administração: uma visão contemporânea. Novos paradoxos organizacionais e os desafios ao desenvolvimento da TGA.

### 3. OBJETIVOS

1. Promover o entendimento dos conceitos básicos referentes às teorias da administração;
2. Estimular o conhecimento teórico-empírico a partir de análise dos contextos em administração;
3. Discutir o desenvolvimento da administração nos dias atuais, considerando os desafios para a prática da gestão.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito e origem do campo da administração moderna.
2. Pilares do pensamento administrativo.
3. A escola clássica da administração e o movimento da administração científica.

4. Escola das relações humanas.
5. Estruturalismo e a teoria da burocracia.
6. Teoria dos sistemas abertos e a perspectiva sociotécnica das organizações.
7. O sistema e a contingência.
8. Novas abordagens teóricas emergentes;
9. Formas alternativas de gestão. Autogestão. Gestão participativa. Cogestão. Organizações que aprendem.

## 5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula: Expositiva/ Dialogada/ Interativa com utilização de quadro e projetor multimídia.
- Seminários para apresentação de trabalhos de pesquisa.
- Diálogo reflexivo na assimilação de conceitos.
- Pesquisa individual e em grupo.
- Estudos de textos em grupo.
- Realização de pesquisa em grupo.

## 6. RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos incluem a utilização de quadro, textos, casos de ensino, livros e recursos audiovisuais.

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Contínua e processual, envolvendo a frequência e participação do aluno nas discussões e debates levantados em sala de aula.
- 2) Provas bimestrais com questões objetivas e/ou discursivas: sobre os temas apresentados em sala de aula;
- 3) Atividades: Leitura, interpretação e debates de textos - estudos de casos/casos de ensino;
- 4) Trabalhos em grupo e individuais: com pesquisa e apresentação.

Obs. Conceito de 0,0 a 10,0.

No decorrer da disciplina espera-se que os alunos demonstrem interesse, colaboração e participação nas aulas e nas atividades realizadas. Assim, são também considerados como complementares à avaliação, os seguintes requisitos:

- **Frequência regular** – a chamada será efetuada em dois momentos: uma no início da primeira aula e outra no final da segunda aula; a não permanência em sala durante todo o período das aulas implica em registro de presença parcial no diário de classe;
- **Apresentações de trabalhos** (em equipe): salvo força maior, todos os integrantes do grupo deverão participar ativamente da apresentação. A avaliação da parte escrita do trabalho será proporcional ao desempenho dos membros do grupo durante a apresentação;
- **Trabalhos por escrito**: serão avaliados por sua lógica na escrita, a utilização dos principais conceitos estudados, a criticidade das argumentações, a clareza conceitual, correta ortografia e o cumprimento às normas de elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT);
- **Apresentações orais**: será avaliada a apreensão e clareza na apresentação do conteúdo; postura e atitudes coerentes com as orientações e proposta da disciplina; criatividade e adequação dos recursos didáticos; objetividade e expressividade na apresentação.
- **Avaliações por escrito**: as respostas de caráter interpretativo serão consideradas corretas ou parcialmente corretas quando apresentarem reflexões lógicas, coerentes e fundamentadas/articuladas ao conteúdo estudado;

- **Entrega de trabalhos:** deverão ser observados os prazos determinados para entrega de trabalhos; os mesmos devem ser enviados por e-mail. É atribuída nota zero e não poderão ser refeitos os trabalhos nos quais se constatar evidência de cópias de outros trabalhos, da internet, ou livros sem a citação das fontes ou forem entregues fora do prazo.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria Geral da Administração**. 9ªed. São Paulo: Campus, 2014.

LACOMBE, F.; HEILBORN, G. **Administração: princípios e tendências**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria Geral da Administração**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. **Teoria Geral da Administração**. 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

### COMPLEMENTAR

FAYOL, H. **Administração Industrial e Geral**. 10. ed. 12. São Paulo: Atlas, 2012.

MONTANA, P. J.; CHARNOV, B. H. **Administração**. São Paulo: Saraiva, 1998.

OLIVEIRA, D.P.R. **Teoria Geral da Administração: Uma Abordagem Prática**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TAYLOR, F. W. **Princípios de Administração Científica**. 8. ed. 17. reimpr. São Paulo: Atlas, 2012.

## 9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: \_\_\_\_\_  
 Mês: \_\_\_\_\_  
 Ano: \_\_\_\_\_  
 Ata N°: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
**Thálita Anny Estefanuto Orsiolli**  
**Docente**

\_\_\_\_\_  
**Coordenação do curso**