

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

Credenciada pelo Decreto Estadual nº 9.538, de 05/12/2013  
www.unespar.edu.br

### PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO			
<b>ANO LETIVO:</b>	2023		
<b>CAMPUS:</b>	Paranaguá		
<b>CURSO:</b>	Administração		
<b>GRAU:</b>	Graduação		
<b>NOME DA DISCIPLINA:</b>	Filosofia e Ética		
<b>SÉRIE/PERÍODO:</b>	1º. Ano		
<b>TURMAS:</b>		<b>TURNO</b>	Diurno
<b>CARGA HOR. TOTAL:</b>	72	<b>TEÓRICA</b>	72
<b>CARGA HOR. SEMANAL:</b>	2		
<b>CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL</b>			
<b>OFERTA DA DISCIPLINA</b>	Anual		
<b>DOCENTE</b>	Elaine Cátia Falcade Maschio		
<b>TITULAÇÃO/ÁREA:</b>	Doutorado em Educação		
<b>TEMPO DE TRABALHO NA IES:</b>	2 Anos		

### 2. EMENTA

As Principais Correntes Filosóficas. O ato de pensar. Do senso Comum ao Senso Crítico. Raciocínio Lógico. Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas. Filosofia e Política. O Liberalismo. As Liberdades Formais. Concepção Marxista da Sociedade. O Humanismo Marxista. A relação entre os fundamentos filosóficos e as principais teorias que influenciam a prática do administrador. Relação de trabalho, poder e cultura, cidadania e democracia. Fascismo e Democracia. Capitalismo e Socialismo, Legalidade e Ética. A Ética do profissional. Abrangência da Ética na Administração. Estágios de Desenvolvimento Moral. O comportamento ético. A ética empresarial. Código de Ética do Profissional da Administração.

### 3. OBJETIVOS

- Abordar os pressupostos teóricos dos conceitos inerentes aos fundamentos filosóficos.
- Analisar as relações entre homem e sociedade.
- Refletir sobre o ato de pensar, o senso Comum e o Senso Crítico.
- Explicitar conceitos de marxismo, humanismo e humanismo marxista.
- Refletir sobre o Liberalismo, a Democracia, o Capitalismo e o Socialismo e seus contrapontos.

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

Credenciada pelo Decreto Estadual nº 9.538, de 05/12/2013  
www.unespar.edu.br

- Refletir sobre a origem da racionalidade e a crise da razão.
- Relacionar os fundamentos filosóficos e as principais teorias que influenciam a prática do administrador.
- Reconhecer as concepções em torno da Ética e cidadania.
- Compreender a Ética do profissional, o desenvolvimento moral e o comportamento ético.
- Entender a importância da ética empresarial na formação do profissional da Administração.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A especificidade do saber filosófico. A arte de filosofar. Conceitos filosóficos fundamentais: conhecimento, ciência, cultura, ideologia, política, lógica e moral. As teorias do conhecimento na modernidade e na contemporaneidade. O conhecimento e o método científico. Razão e racionalidade. Liberalismo e Marxismo. A formação dos estados nacionais. O nacionalismo. Fascismo e Democracia. A filosofia moral. Concepções éticas. Ética, trabalho e cidadania. Estudos dos conceitos de ética Profissional na Administração.

### 5. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina Filosofia e Ética se desenvolverá tendo como metodologia aulas expositivas e dialógicas, exigindo dos alunos a leitura prévia dos materiais (textos e vídeos) indicados pelo professor. Serão solicitados trabalhos individuais e coletivos (em grupo), que proporcionem o estudo dos conteúdos programáticos e a reflexão dos temas específicos à disciplina, tais como seminários em grupos e estudos dirigidos.

## 6. RECURSOS DIDÁTICOS

Multimídia.

Quadro negro.

Livros, capítulos e artigos científicos.

Filmes e documentários.

Acesso à internet.

Plataformas, sites e aplicativos digitais (Moodle, Google Classroom, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Youtube, WhatsApp, E-mail institucional).

## 7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma contínua e processual, observando a participação do aluno nos debates e trabalhos desenvolvidos em sala de aula. O professor também avaliará o aluno por meio de provas escritas, produção de texto, leitura e resenha de livros, análise de filmes e documentários, realização de pesquisa e seminários de apresentação. Essas avaliações poderão ser individuais ou coletivas.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

ARANHA, M.L.; MARTINS, M.H.P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Loyola, 2000.

ARANHA, M. L. A. **Temas de Filosofia**. São Paulo: Moderna, 1992.

CHAUI, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

COTRIM, G. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

GAARDER, J. **O mundo de Sofia**. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

LUCKESI, C. C. **Introdução à Filosofia**: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 2003.

NALINI, J. R. **Ética geral e profissional**. Revista dos Tribunais, 2001.

SANCHEZ VASQUEZ, A. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CONSELHO FEDERAL DE ADMINISTRAÇÃO. **Código de Ética dos Profissionais de Administração**. Disponível em:

[http://www.cfa.org.br/servicos/publicacoes/codigo\\_etica/Codigo\\_de\\_Etica\\_WEB.pdf](http://www.cfa.org.br/servicos/publicacoes/codigo_etica/Codigo_de_Etica_WEB.pdf)

### COMPLEMENTAR

REGINATTO, Vinícius Araújo. **Análise do conteúdo do Código de Ética dos Profissionais da Administração**. TCC do Curso de Administração, UFRGS, 2012. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/78336/000892103.pdf?sequence=1>

**O que é ética empresarial**. Disponível em: <https://www.significados.com.br/etica-empresarial/>.

SCHROEDER, Ivanir. **A responsabilidade e o desafio na formação ética do administrador**. Disponível em: <https://www.sumarios.org/artigo/responsabilidade-e-o-desafio-na-forma%C3%A7%C3%A3o-%C3%A9tica-do-administrador>

CORTELLA, Mário Sérgio e BARROS FILHO, Clóvis de. **Ética e vergonha na cara**. Campinas: Papyrus, 2014.

CORTELLA, Mário Sérgio, KARNAL, Sérgio. **Verdades e mentiras: ética e democracia no Brasil**. Campinas, Papyrus, 2018.

**9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO**

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: \_\_\_\_\_

Mês: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Ata Nº: \_\_\_\_\_



**Dra Elaine Cátia Falcade Maschio**  
Docente

**Dr. Cleverson Molinari Mello**  
Coordenação do curso