**MODELO DE PROJETO PARA O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**O Projeto do TCC deve ser elaborado observando as seguintes orientações:**

* Máximo de 10 páginas; Fonte: Times New Roman: 12 com espaçamento entrelinhas 1,5
* Margens: Esquerda e Superior (3cm); Direita e Inferior (2cm)
* Citações (Acima de 3 linhas): Tamanho da Fonte 10; Espaçamento simples; Recuo na margem esquerda (4cm)
* Resumo: fonte Times New Roman 10, espaçamento entre linhas simples.

**TÍTULO DO PROJETO**:

**Resumo**: Texto do resumo até 10 linhas. (ou de 150 a 200 palavras)

O resumo deve conter: uma breve introdução sobre o trabalho; o que se espera com o trabalho; a metodologia a ser utilizada de forma clara e a síntese dos resultados esperados

**Palavras-chave**: Palavra 1; palavra 2; palavra 3. (de 3 a 5 palavras)

**Caracterização e Justificativa**

Descrever objetivamente, o assunto que deseja provar ou desenvolver. Ainda que, na fase de Projeto, seja amplo, deve ser estabelecido com precisão o assunto a ser tratado. Uma vez apresentado o tema procurar delimitá-lo espacial (tempo) e geograficamente (local). Ao tratar do problema focalizar sua relevância e originalidade no contexto da área inserida e sua importância específica para o avanço do conhecimento. Fundamentar teoricamente e defender a importância do tema proposto. A justificativa deve apresentar as contribuições que a pesquisa pode trazer.

**Objetivos**

Explicitar os objetivos a serem desenvolvidos no projeto de pesquisa. O objetivo geral está ligado a uma visão geral e abrangente do tema. Os objetivos específicos têm caráter mais concreto e instrumental permitindo chegar ao objetivo geral.

**Metodologia e Estratégia de Ação**

Descrever a metodologia empregada para a execução da pesquisa e como os objetivos serão alcançados considerando as perguntas: Como? Com quem? Onde? Quando? O método pressupõe a atitude concreta, o caminho, a forma com que será desenvolvida a pesquisa.

**Resultados Esperados**

Descrever os resultados e/ou produtos esperados.

**Cronograma** (Indicar o período de realização de cada etapa da pesquisa – incluir linhas).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **Meses** | | | | | | | | | | | |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Redação**

* Relacionar as obras da literatura citadas, de acordo com as normas da ABNT.
* Títulos e subtítulos devem ser digitados em linhas separadas do texto seguindo normas da ABNT.
* Pesos e medidas devem ser apresentados no sistema métrico decimal.
* Palavras em línguas estrangeiras devem ser digitados em itálico na apresentação do texto.
* Notas de rodapé devem ser usadas apenas quando forem absolutamente necessárias. As informações nelas contidas devem ser breves, mantidas agrupadas, e serialmente numeradas. A informação incorporada ao texto deve ter preferência sobre a nota de rodapé.
* As referências no final do trabalho devem ser separadas entre si por dois espaços simples.
* Recomenda-se fortemente não usar palavras sublinhadas, em itálico para enfatizar partes do texto. Apenas as palavras a serem obrigatoriamente impressas em itálico deverão ser grafadas desta forma.

Exemplo para livros nas referências:

NOME, Sobrenome. **Título da obra.** edição n. Cidade: editora. Ano.

**Estilo**

Os textos devem ser redigidos rigorosamente dentro dos padrões exigidos na linguagem científica. Escreva frases curtas e na ordem direta: sujeito + verbo + complemento. Prefira colocar ponto e iniciar nova frase a usar vírgula. Usar apenas adjetivos e advérbios extremamente necessários e eliminar todas as palavras que acrescentem pouco ao conteúdo. Escrever com parágrafos curtos, mas com cuidado para não cortar o assunto. Reduzir o texto tanto quanto for possível. Após a correção de cada parágrafo, em separado, ler todo o texto pelo menos três vezes. Checar todas as informações, sobretudo valores numéricos, datas, e citações bibliográficas. Observar se há ordem lógica entre os parágrafos, se não há repetições da mesma informação escrita de formas diferentes ou em pontos diferentes do texto.

**Tabelas**

As tabelas apresentam informações tratadas estatisticamente. Ao elaborar uma tabela, deve-se levar em conta as limitações de tamanho da publicação (A4). Tabelas grandes devem ser evitadas. Se os dados forem muito volumosos, devem ser subdivididos em duas tabelas. As tabelas devem:

1. Ter o nome escrito em negrito e fonte Time New Roman em fonte 10.
2. Conter título breve e auto-explicativo;
3. Apresentar abreviações das unidades usadas entre parênteses;
4. Apresentar apenas linhas horizontais para separação do cabeçalho das colunas e demarcar o final da tabela (não devem ser utilizadas em hipótese alguma, linhas verticais para separação de colunas);
5. Ser citadas no texto (tabelas não citadas poderão ser desconsideradas na defesa de TCC);
6. Apresentar notas do rodapé com informações complementares sempre que necessário.

**Ilustrações**

Qualquer que seja o tipo (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos, e outros) sua identificação aparece na parte inferior, precedida da palavra designativa, seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, do respectivo titulo e/ou (agenda explicativa de forma breve e clara, dispensando consulta ao texto, e da fonte).  A ilustração deve ser inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere, conforme o projeto gráfico.

As citações, as chamadas, as chamadas pelo sobrenome do autor, pela instituição responsável ou título incluído na sentença devem ser em letras minúsculas e maiúsculas e, quando estiverem entre parênteses, devem ser em letras maiúsculas.

Toda citação, seja ela direta ou indireta deve conter o número da página de onde foi retirada.

Em Caixa baixa, utilizando o sobrenome do autor, excluídas as iniciais dos prenomes, seguido pelo ano de publicação e página [ex. Como citado por Stempniewsk (1970, p.3)..., Ou... Foi confirmada (STEMPNIEWSKI, 1970, p.18).

Se a citação se referir a dois autores, seus nomes devem vir separados pela conjunção “e” na língua em que a publicação foi impressa [ex.... Como citado em Castagnolli e Cyrino (1985, p.29) ...];

Se a citação for escrita por mais de dois autores, somente o nome do primeiro autor deve ser usado, seguido por et al. [Ex. Bernardino et al. (1988, p.89) citam que..., Ou... É relativo (BERNARDINO et al., 1993, p.123)...];

Dentro dos parênteses, nomes e datas devem ser separados por vírgula, como nos exemplos anteriores;

Dentro dos parênteses, duas ou mais citações devem ser arranjadas em ordem alfabética e separadas por ponto e vírgula; citações do mesmo ano devem ser seqüenciadas em ordem alfabética [ex... (GODINHO; ROMAGOSA, 1985, p.34; MULVANEY, 1988, p.19; VALENTI, 1988, p.14)...];

Citações do mesmo autor com a mesma data devem ser seguidas de letras em ordem alfabética [ex. ... Kelley et al. (1991a, p.55); Kelley et al. (1991b, p.44) ...].

**Artigos publicados em periódicos**

SOUZA, M. C.; GAMA, R. P. Construindo o Conceito de Estágio Compartilhado na Escola e na Universidade: Prática, Desafios e Perspectivas. In: XI ENEM, Curitiba, 2013. **Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática**. Curitiba: SBEM, 2013, p. 1-7.

SACHS, L.; ELIAS, H. R. A Formação Matemática nos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo. **Bolema**, Rio Claro, v. 30, n. 55, p. 439-454, 2016.

MENEGAIS, D. A. F. N.; FAGUNDES, L. C.; SAUER, L. Z. Uma Proposta para Formação Continuada de Professores de Matemática: A Inserção da Plataforma *Khan* *Academy* na Prática Docente. **RPEM**, Campo Mourão, v.4, n.7, p.135-150, 2015.

**Documento publicado na Internet**

AUTOR(ES). Título: subtítulo (se houver) Disponível em:<endereço da URL>. Data de acesso

**Exemplo:**

FACULDADE DE AGRONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Manual de referências bibliográficas. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/agronomia/manualcap1.htm>.Acesso em: 20 de ago. 2002.

**MODELOS:**

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ATIVIDADE | ABR/16 | MAI/16 | JUN/16 | JUL/16 | AGO/16 | SET/16 | NOV/16 | DEZ/16 |
| Revisão de literatura | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Elaboração da atividade |  |  | X | X |  |  |  |  |
| Aplicação da atividade |  |  |  | X | X |  |  |  |
| Interpretação de resultados |  |  |  |  | X | X | X | X |
| Divulgação de resultados e defesa de TCC |  |  |  |  |  | X | X | X |

**FIGURAS**

Figura 1. Comparação dos resultados:avaliação de sondagem e avaliação final após utilização da plataforma *Khan Academy*.



**Fonte:** Menegais et al. (2015, p. 144)

**TABELAS**

**Tabela 1.** Disciplinas de conteúdo matemático: quantidade e carga horária total

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instituição** | **IFFarroupilha** | **UFCG** | **UFPA** | **UFRB** | **UFRR** | **UNICENTRO** | **UNIOESTE** | **UTFPR** |
| **Número de disciplinas** | 15 | 4 | 16 | 13 | 4 | 6 | 5 | 9 |
| **Carga horária total** | 880 | 240 | 1088 | 799 | 240 | 332 | 270 | 525 |

**Fonte:** Sachs e Elias (2016, p. 446)

**Bibliografia**

MARCONI, Marina de Andrade. LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 8 ed. Sáo Paulo: Atlas, 2017.

NORNALIZAÇÃO. **ABNT Associação Brasileira de Normas técnicas, 2011.** Disponível em: <http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt/category/5-2011>. Acesso em 20 de março de 2019.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2000.