

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Edital no. 001/2020

A coordenação do Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) - Campus de Paranaguá, torna pública as regras relativas à elaboração, orientação, defesa e informações do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para o ano de 2020.

1. Quanto aos critérios:

- a) Os alunos deverão escolher o tema da pesquisa a ser desenvolvida e o professor que orientará o trabalho levando em consideração as Linhas de Pesquisa, as áreas de atuação dos docentes do curso, bem como as vagas disponíveis em cada linha (vide anexo A).
- b) Cada professor efetivo do Colegiado poderá ter 5 (cinco) orientandos dos 3ºs (terceiros) anos e 5 (cinco) orientandos dos 4ºs (quartos) anos.
- c) Cada professor colaborador do Colegiado poderá ter 2 (dois) orientandos dos 4ºs (quartos) anos, desde que seu contrato de trabalho esteja vigente até o término do ano letivo de 2020.
- d) A confirmação da escolha do orientador e do tema da pesquisa será feita, no primeiro momento, por meio de e-mail enviado pelo orientador ao coordenador do curso. Após o retorno às atividades presenciais, será necessário o preenchimento em duas vias da FICHA DE ACEITE (vide anexo B) que, obrigatoriamente, deverá ser assinada, tanto pelo professor orientador, quanto pelo(orientando). Uma via da FICHA DE ACEITE deverá ser entregue ao Coordenador do Colegiado e a outra via fica com o(s) orientando(s).
- e) A elaboração do TCC é individual e no formato de monografia.

2. Quanto à orientação e elaboração dos TCCs para os alunos dos 3ºs. (terceiros) anos:

- a) Participar de 2 (duas) a 6 (seis) reuniões de orientação com o professor orientador;
- b) Ao fim do período letivo o estudante deverá apresentar seu projeto de pesquisa ao seu orientador (vide anexo G).

3. Quanto à orientação, elaboração e defesa dos TCCs para os alunos dos 4ºs (quartos) anos:

- a) Deverão ocorrer, no mínimo, 10 (dez) reuniões de orientação com o professor orientador; sendo que serão realizadas de modo presencial e à distância.
- b) As reuniões entre professor orientador e orientandos serão documentadas mediante o preenchimento, em duas vias, da FICHA DE

- ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO (vide anexo B). Quando a orientação ocorrer por meio virtual, no próximo encontro presencial, deverá ser registrada e assinada.
- c) Ao final dos trabalhos, uma via da FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO (Anexo B), deverá ser entregue ao Coordenador de Colegiado em data definida (vide Edital de datas e prazos) e a outra via fica com o próprio orientando.
 - d) Como parte do processo de avaliação dos TCC's, os acadêmicos deverão submeter seu trabalho a uma banca de qualificação, formada, pelo professor orientador e por um professor sugerido pelo orientador, seguindo a afinidade temática do professor com o tema do trabalho. A qualificação poderá ser realizada de forma presencial ou por e-mail, sendo registrada ata específica (ANEXO E).
 - e) As bancas de defesa dos TCCs serão compostas por: orientador, docente que participou da banca da qualificação e um docente definido pela coordenação de Curso.
 - f) Os TCC's deverão ser entregues em formato Word, para a coordenação do curso, que enviará para cada membro da banca. O aluno que não entregar no prazo previsto perderá o direito de defender.
 - g) Após as sessões de defesa, os acadêmicos terão um prazo de 10 (dez) dias para a entrega da versão final do TCC gravado em *pendrive*, no formato PDF, com os ajustes sugeridos pela banca, se houver.

Paranaguá, 14 de abril de 2020.

Profa. Dra. Elizabeth Regina Streisky de Farias
Coordenadora do Colegiado de Pedagogia
Portaria no. 1011/2019

ANEXO A
LINHAS DE PESQUISA E ÁREAS DE ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO CURSO
DE PEDAGOGIA DA UNESPAR - CAMPUS PARANAGUÁ

DOCENTE	LINHAS DE PESQUISA	VAGAS	
		3º. Ano	4º. ano
Cristina Cardoso cristina.cardoso@unespar.edu.br	Desigualdades Educacionais; Avaliação Educacional; Sindicalismo Docente; Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Pública		2
Danielle Marafon danielle.marafon@unespar.edu.br	Práticas de alfabetização e letramento; Literatura Infantil; Infância e Educação Infantil; Teoria e Prática Pedagógica em Paulo Freire; formação de professores.	5	5
Denise Maria Vaz de França denise.franca@unespar.edu.br	Condições de trabalho docente, saúde e educação, prática pedagógica e educação Inclusiva.	5	5
Eduardo Alberto da Silva eduardo.silva@unespar.edu.br	Formação de formadores. Psicologia da educação.		2
Elizabeth Regina Streisky de Farias elizabeth.farias@unespar.edu.br	Gestão educacional, Educação Especial inclusiva , formação de professores e avaliação da aprendizagem.	5	5
Érica Cintra erica.cintra@unespar.edu.br	História da Educação Brasileira; História das Ideias Pedagógicas; didática; formação de professores.	5	5
Federico Alvez Cavanna federico.cavanna@unespar.edu.br	O ofício de professor e seus saberes; Didática das Ciências Sociais; Laicidade e Educação Pública; História dos Conceitos da Educação - análises comparativas em Latino América; Didática e cultura. O estudante	5	5

	universitário, debates atuais, História, intelectual e educação.		
Henrique Klenk henrique.klenk@unespar.edu.br	História da educação, filosofia da educação, intelectuais, Paulo Freire.	5	5
Iarê Sandra Cooper iare.cooper@unespar.edu.br	Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano		2
João Guilherme de Souza Corrêa joao.correa@unespar.edu.br	Sociologia e Educação; Educação e Sociedade; Sociologia Geral; Trabalho e Educação; Formação/educação de trabalhadores; Neoliberalismo e Educação; Sociologia do Trabalho; Sindicalismo brasileiro	5	5
Jorge Clark jorge.clark@unespar.edu.br	História da Educação Brasileira; História, Historiografia e Práticas Educativas e Escolares; História das Instituições Escolares; História das Ideias Pedagógicas	5	5
Leociléa Ap.Vieira leocilea.vieira@unespar.edu.br	Formação de professores, Estágio supervisionado, Prática pedagógica, Educação e diversidade, Educação e Currículo; Tecnologias Educacionais	5	5
Magda de Oliveira Branco magda.branco@unespar.edu.br	Formação de Professores; Prática Pedagógica; Saúde Emocional do Professor.		2
Mary Falcão mary.falcao@unespar.edu.br	Política, Estado e Sociedade; Políticas públicas, gestão e trabalho pedagógico na escola; Gestão democrática da escola e financiamento da	5	5

	educação; Políticas públicas de formação docente e organização da escola; Políticas públicas para a Educação Básica.		
Roseneide Batista Cirino roseneide.cirino@unespar.edu.br	Educação especial e inclusiva; Práticas pedagógicas na escola; OTP – Organização do Trabalho Pedagógico na Escola.	5	5
Tammy Ribeiro tammy.ribeiro@unespar.edu.br	Gestão educacional, formação de professores, pedagogia social, currículo escolar		2



ANEXO B

FICHA DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO

Como professor do Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranaguá e de acordo com o edital nº 001/2020:

Aceito orientar o seguinte Trabalho de Conclusão de Curso:

Tema:
Acadêmico:

Nome do (a) Orientador (a): _____

Assinatura do (a) Orientador (a): _____

Data: ____/____/____

ANEXO C

DATASE PRAZOS 4º. ANO

DATA	ATIVIDADE
29/04/2020	Último dia para a escolha do orientador e entrega da Ficha de Aceite de orientação
17 a 21/08/2020	Bancas de Qualificação
05/11/2020	Envio das Fichas de Acompanhamento de Orientação e cópia do TCC
23 a 27/11/2020	Bancas de defesa dos TCC's
08/12/2020	Prazo final da entrega da versão final dos TCC's em formato digital

ANEXO D

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÕES

[illegible]

ANEXO E

ATA DE QUALIFICAÇÃO DO TCC - 2020

1 Quanto à elaboração do TCC:

1.1 Itens a considerar		Atende	Não atende	Considerações da banca
Contribuição teórica ou teórico-prática para a área de conhecimento				
1.1.2 Estrutura do trabalho	1.2.1 Relação do problema de pesquisa com os objetivos propostos			
	1.2.2 Utilização do referencial teórico atualizado e adequado ao problema de pesquisa			

Resultado da qualificação: _____ Data: ____/____/____

Professor qualificador: _____ Assinatura: _____

Professor orientador: _____ Assinatura: _____

ANEXO F

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEFESA DE TCC

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCC - 2020

1 Quanto à elaboração do TCC:

1.1 Itens a considerar	Valor máximo	Nota
1.1.1 Contribuição teórica ou teórico-prática para a área de conhecimento	1,0	
1.1.2 Estrutura do trabalho (valor: 1,0 cada item)	1.2.1 Relação do problema de pesquisa com os objetivos propostos	
	1.2.2 Metodologia	
	1.2.3 Utilização do referencial teórico atualizado e adequado ao problema de pesquisa	
	1.2.4 Tratamento e análise dos dados e/ou conclusões	
1.1.3 Uso da língua padrão e respeito às normas da ABNT	1,0	

2 Quanto à apresentação do TCC:

2.1 Item a ser observado	Valor máximo atribuído	Nota
2.1.1 Domínio do Assunto	1,0	
2.1.2 Clareza e objetividade	1,0	
2.1.3 Qualidade e organização do material apresentado	1,0	
2.1.4 Arguição	1,0	

Nota final: _____ Data: ____/____/____

Professor: _____ Assinatura: _____

ANEXO G – ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO PROJETO DE PESQUISA

FOLHA DE ROSTO

NOME DO AUTOR

TÍTULO

Projeto de pesquisa apresentado ao término do 3ºano como requisito parcial para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) – campus Paranaguá.

Prof(a). Orientador(a):

PARANAGUÁ, PR

2020

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO

1 TEMA:

Apresentar o assunto de forma clara, precisa e objetiva, não se esquecendo, porém, de sua delimitação

2 JUSTIFICATIVA

Neste item deve-se descrever a importância do estudo, qual a contribuição para sua profissão, ou seja, qual é a relevância do assunto.

3 PROBLEMA

Aqui, na problematização, deve-se fazer uma contextualização apresentando as lacunas no assunto escolhido que merecem ser pesquisadas. Ao término da explanação elabore um questionamento: a sua pergunta de pesquisa.

4 OBJETIVOS

Neste item deve-se tomar cuidado para não confundir com procedimentos operacionais, pois esses, não são possíveis de serem atingidos em uma pesquisa acadêmica.

Obs.: Neste intervalo não se deve escrever nada. É apenas uma abertura de item.

4.1 OBJETIVO GERAL

O objetivo geral está intimamente ligado ao problema de pesquisa. Grosso modo pode-se dizer que, na maioria das vezes, basta retirar a interrogação da pergunta de pesquisa e acrescentar um verbo no infinitivo na frente da frase.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

É o desdobramento do objetivo geral. Quais os passos devem ser realizados para que consiga atingi-lo.

Ao se redigir os objetivos devem-se levar em consideração que eles sempre devem ser iniciados com verbos no infinitivo e os objetivos possíveis de serem alcançados em uma pesquisa acadêmica ficam mais em torno de:

Caracterizar.....

Identificar.....

Descrever.....

Analisar....

Identificar.....

Lembrete: cada objetivo só deve ter um único verbo no infinitivo e são escritos em uma única frase.

5 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A fundamentação teórica não é a descrição pontual do que se pretende estudar, mas sim, a discussão do assunto pesquisado à luz do referencial teórico. Dessa forma, para que se possa elaborar esse item é necessário recorrer à literatura pertinente o embasamento necessário para a pesquisa. Assim, devem-se apresentar ideias já discutidas por teóricos, quer na íntegra ou parafraseadas. As citações servem para confirmar ou contradizer aquilo que se expõe. É isso que dá cientificidade a um texto acadêmico. A respeito das citações, observe:

- transcrição literal até três linhas (citação curta) deve ser inserida no próprio texto, entre aspas.
- as citações diretas longas, com transcrição mais de três linhas, devem vir recuadas da margem a 4 cm, digitadas em espaço simples, letra menor (Fonte 10), sem abertura de parágrafos e sem aspas. Sempre que o autor for mencionado no corpo do texto deve ser digitado em caixa baixa (letra minúscula), claro que obedecendo as regras da língua portuguesa de que nome próprio se inicia com letra maiúscula. Após o ano deve-se colocar vírgula (,) e depois p. e o número da página. (exemplo: de acordo com Castro (1992, p. 30). Ao final da citação o sobrenome do autor deve vir entre parênteses e digitado em caixa alta (letra maiúscula, seguido do ano e página); exemplo (CASTRO, 1992, p. 30).
- Em citação indireta o número da página é dispensável, deve-se mencionar apenas o sobrenome do autor, obedecendo as mesmas regras quanto à maneira de redigir.
- A abreviatura de página é p.
- Quando a transcrição literal (citação) ultrapassa mais de uma página, os números das páginas devem ser separados por hífen.

6 METODOLOGIA

Aqui deve-se apresentar de forma detalhada o tipo de pesquisa e como ela será realizada, fundamentando teoricamente as opções metodológicas. Mesmo que a pesquisa seja apenas bibliográfica é necessário fazer a fundamentação teórica da opção.

Quando se faz uma pesquisa de campo (pesquisa prática) é necessário, ainda, descrever os instrumentos de coleta de dados (questionário, formulário, entrevista,

observação, ...), pois cada um têm características e formas próprias e devem estar de acordo com o problema e os objetivos da pesquisa

7 CRONOGRAMA

Aqui elabore em forma de quadro as etapas da pesquisa e quando elas serão realizadas.

REFERÊNCIAS

Nas **Referências (não se usa mais a palavra bibliográficas)** devem ser listadas, conforme as normas da ABNT, apenas, os autores citados no texto e vice-versa, ou seja, todos os autores mencionados no texto devem constar nas referências. Não se deve esquecer que a listagem deve ser elaborada em ordem alfabética.