

REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

A coordenação do Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) - Campus de Paranaguá, torna pública as regras relativas à elaboração, orientação, defesa e informações sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para o ano de 2022:

1. Quanto aos critérios:

- a) Os alunos deverão escolher o tema da pesquisa a ser desenvolvida e o professor que orientará o trabalho, levando em consideração as Linhas de Pesquisa, as áreas de atuação dos docentes do curso, bem como as vagas disponíveis em cada linha.
- b) Cada professor efetivo do Colegiado poderá ter cinco orientandos dos 3º.s (terceiros anos) e cinco orientandos dos 4os. (quartos anos).
- c) Poderá ser aceito um número maior de orientandos dos 4os (quartos) anos, desde que se trate de pesquisa em andamento com o mesmo orientador, por adiamento de defesa do acadêmico.
- d) Cada professor colaborador do Colegiado poderá ter dois orientandos dos 4os (quartos anos), desde que seu contrato de trabalho esteja vigente até o término do ano letivo de 2022.
- e) A confirmação da escolha do orientador e do tema da pesquisa será feita, com o envio da ficha de aceite de orientação, assinada pelo Orientador e Orientando, por *e-mail*, enviado pelo orientador à coordenação do curso.
- f) A elaboração do TCC é individual e no formato de monografia ou artigo.
- g) No caso do artigo:
 - Deve ser parte de uma pesquisa desenvolvida a partir de um projeto guarda-chuva do orientador, ou ainda, participação em Programas como: PIBIC, PIBIS, PIBID e Residência Pedagógica;
 - Quando projeto de pesquisa, deverá estar regularmente cadastrado na divisão de pesquisa do campus;
 - É preciso que o acadêmico tenha a confirmação do aceite por uma revista qualificada (mínimo B2 da CAPES), com no mínimo seis meses de antecedência da data das defesas públicas dos TCCs;
 - Caso o acadêmico não obtenha o aceite em tempo hábil, o orientador pode solicitar a coordenação do curso, a composição da banca, para apresentação de relatório de pesquisa;
 - O orientador, no caso do artigo, será o coautor.

2. Quanto à orientação e elaboração dos TCCs para os alunos dos terceiros anos:

- a) O acadêmico deverá participar de duas a seis reuniões de orientação com o professor orientador;

- b) Ao fim do período letivo o estudante deverá apresentar, ao seu orientador, o seu projeto de pesquisa (vide anexo G).

3. Quanto à orientação, elaboração e defesa dos TCCs para os alunos dos quartos anos:

- a) Deverão ocorrer, no mínimo, dez reuniões de orientação com o professor orientador; podendo ser realizadas de modo presencial e à distância.
- b) As reuniões entre professor orientador e orientandos, serão documentadas mediante o preenchimento, da FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO (vide anexo B).
- c) Ao final dos trabalhos, a FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÃO (Anexo B), deverá ser enviada, juntamente com o Trabalho (TCC ou artigo), à Coordenação de Colegiado, em data definida (vide Edital de datas e prazos).
- d) Como parte do processo de avaliação dos TCC's, os acadêmicos deverão F).
- e) As bancas de defesa submeter seu trabalho a uma banca de qualificação, formada, pelo professor orientador e por um professor sugerido pelo orientador, seguindo a afinidade temática do professor com o tema do trabalho. A qualificação poderá ser realizada de forma presencial ou por *e-mail*, sendo registrada em ata específica (ANEXO dos TCCs serão compostas por: orientador, docente que participou da banca da qualificação e um docente indicado pela coordenação de Curso, ou ainda, membro externo, com as devidas justificativa pelo orientador, de que a temática não está abrangida no Colegiado de Pedagogia e que é necessário a contribuição de pesquisador externo.
- f) Os TCC's deverão ser entregues em formato Word, para a coordenação do curso, que enviará para cada membro da banca. O aluno que não entregar no prazo previsto perderá o direito de defender.
- g) Após as sessões de defesa, os acadêmicos terão um prazo de dez dias para a entrega da versão final do TCC, no formato PDF, com os ajustes sugeridos pela banca, se houver.

Paranaguá, 02 de abril de 2022.

Profa. Dra. Denise Maria Vaz Romano França
Coordenadora do Colegiado de Pedagogia
Portaria no.104/2022

ANEXO A

**LINHAS DE PESQUISA E ÁREAS DE ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO CURSO
DE PEDAGOGIA DA UNESPAR - CAMPUS PARANAGUÁ**

DOCENTE	LINHAS DE PESQUISA
Arlete da Costa Pereira Arlete.pereira@unespaar.edu.br	Infância e Educação Infantil; Formação de professores para a Educação Infantil; A docência com bebês; Infância, literatura e formação do leitor
Danielle Marafon danielle.marafon@unespar.edu.br	Práticas de alfabetização e letramento; Literatura Infantil; Infância e Educação Infantil; Teoria e Prática Pedagógica em Paulo Freire; formação de professores.
Denise Maria Vaz de França denise.franca@unespar.edu.br	Condições do trabalho docente, qualidade de vida no trabalho docente e educação Inclusiva
Elizabeth Regina Streisky de Farias elizabeth.farias@unespar.edu.br	Gestão educacional, Educação Especial inclusiva , formação de professores e avaliação da aprendizagem.
Elaine Maschio Falcade elaine.maschio@unespar.edu.br	História da Infância. História da Educação e Imigração. Educação e Tecnologias. Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.
Érica Cintra erica.cintra@unespar.edu.br	História da Educação Brasileira; História das Ideias Pedagógicas; didática; formação de professores.
Emérico Arnaldo de Quadros Emerico.quadros@unespar.edu.br	Psicologia; Psicanalise; Psicologia e educação, escola e família; Relacionamento professor aluno; Psicologia do desenvolvimento; teóricos da aprendizagem
Federico Alvez Cavanna Federico.alvez@unespar.edu.br	Ofício de professor e seus saberes; Laicidade e Educação Pública; História dos Conceitos da Educação - análises comparativas em Latino América; História intelectual e educação; Arquivos e memórias das escolas. .
Henrique Klenk henrique.klenk@unespar.edu.br	História da educação, filosofia da educação, intelectuais, pensamento pedagógico de Paulo Freire, Educação do Campo.
Iarê Sandra Cooper	Cognição, aprendizagem e desenvolvimento humano, educação especial e inclusão.

João Guilherme de Souza Corrêa joao.correa@unespar.edu.br	Sociologia e Educação; Educação e Sociedade; Educação do campo; Sociologia Geral; Trabalho e Educação; Formação/educação de trabalhadores; Neoliberalismo e Educação; Sociologia do Trabalho; Sindicalismo brasileiro.
Jorge Clark jorge.clark@unespar.edu.br	História da Educação Brasileira; História, Historiografia e Práticas Educativas e Escolares; História das Instituições Escolares; História das Ideias Pedagógicas. Trajetória histórica da relação teoria e prática na formação do pedagogo.
Leocilêa AparecidaVieira leocilea.vieira@unespar.edu.br	Formação de professores, Estágio supervisionado, Prática pedagógica, Educação e diversidade, Educação e Currículo; Tecnologias Educacionais
Mary Falcão mary.falcao@unespar.edu.br	Política, Estado e Sociedade; Políticas públicas, gestão e trabalho pedagógico na escola; Gestão democrática da escola e financiamento da educação; Políticas públicas de formação docente e organização da escola; Políticas públicas para a Educação Básica.
Mônica Santin monicafilos@yahoo.com.br	Narrativas Docentes, Narrativas de Formação e Trajetórias de Formação Inicial e Continuada; *Reflexão sobre as experiências formativas dos acadêmicos nos Estágios
Nara Pasinato nara.pasinato@unespar.edu.br	Formação de professores, Prática pedagógica, Educação e Currículo; Tecnologias Educacionais, Gestão Educacional, Narrativas Digitais.
Roseneide Batista Cirino roseneide.cirino@unespar.edu.br	Educação especial e inclusiva; Práticas pedagógicas na escola; OTP – Organização do Trabalho Pedagógico na Escola.
Sílvia de Ross silvia.ross@unespar.edu.br	História da Educação em Saúde; História Intelectual e Educação; História das Doenças e da Educação
Tammy Ribeiro tammy.ribeiro@unespar.edu.br	Estágio supervisionado; Formação de Professor; Gestão Educacional; Prática Pedagógica



Universidade Estadual do Paraná- Campus de Paranaguá
Centro de Ciências Humanas, Biológicas e da Educação
Colegiado de Pedagogia



ANEXO B

FICHA DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO

Como professor do Colegiado de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná Campus de Paranaguá e de acordo com o edital nº 001/2022:

Aceito orientar o seguinte Trabalho de Conclusão de Curso:

Tema:
Acadêmico:

Nome do (a) Orientador (a): _____

Assinatura do (a) Orientador (a): _____

Data: ____/____/____

ANEXO C

DATAS E PRAZOS MONOGRAFIA

DATA	ATIVIDADE
13/05/2022	Último dia para a escolha do orientador e entrega da Ficha de Aceite de orientação
23 a 27/08/2022	Bancas de Qualificação
07/11/2022	Envio das Fichas de Acompanhamento de Orientação e cópia do TCC
16/11/2022	Publicação das bancas de defesa dos TCCs.
21 a 25/11/2022	Bancas de defesa dos TCC's
12/12/2022	Prazo final da entrega da versão final dos TCC's em formato digital

ANEXO D

DATAS E PRAZOS ARTIGO

DATA	ATIVIDADE
13/05/2022	Último dia para a escolha do orientador e entrega da Ficha de Aceite de orientação
23 a 27/08/2022	Bancas de Qualificação
23/11/2022	Envio das Fichas de Acompanhamento de Orientação e apresentação de aceite da revista.
12/12/2022	Prazo final da entrega da cópia do artigo em formato digital



ANEXO E

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ORIENTAÇÕES

ANEXO F

ATA DE QUALIFICAÇÃO DO TCC - 2022

1 Quanto à elaboração do TCC:

1.1 Itens a considerar		Atende	Não atende	Considerações da banca
Contribuição teórica ou teórico-prática para a área de conhecimento				
1.1.2 Estrutura do trabalho	1.2.1 Relação do problema de pesquisa com os objetivos propostos			
	1.2.2 Utilização do referencial teórico atualizado e adequado ao problema de pesquisa			

Resultado da qualificação: _____ Data: ____/____/____

Professor qualificador: _____ Assinatura: _____

Professor orientador: _____ Assinatura: _____

ANEXO G

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEFESA DE TCC

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCC – MONOGRAFIA 2022

1 Quanto à elaboração do TCC:

1.1 Itens a considerar	Valor máximo	Nota
1.1.1 Contribuição teórica ou teórico-prática para a área de conhecimento	1,0	
1.1.2 Estrutura do trabalho (valor: 1,0 cada item)	1.2.1 Relação do problema de pesquisa com os objetivos propostos	
	1.2.2 Metodologia	
	1.2.3 Utilização do referencial teórico atualizado e adequado ao problema de pesquisa	
	1.2.4 Tratamento e análise dos dados e/ou conclusões	
1.1.3 Uso da língua padrão e respeito às normas da ABNT	1,0	

2 Quanto à apresentação do TCC:

2.1 Item a ser observado	Valor máximo atribuído	Nota
2.1.1 Domínio do Assunto	1,0	
2.1.2 Clareza e objetividade	1,0	
2.1.3 Qualidade e organização do material apresentado	1,0	
2.1.4 Arguição	1,0	

Nota final: _____ Data: ____/____/____

Professor: _____ Assinatura: _____



ANEXO H – ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO PROJETO DE PESQUISA (3º ano)

FOLHA DE ROSTO

NOME DO AUTOR

TÍTULO

Projeto de pesquisa apresentado ao término do 3ºano como requisito parcial para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) – campus Paranaguá.

Prof(a). Orientador(a):

PARANAGUÁ, PR

2020

1 TEMA:

Apresentar o assunto de forma clara, precisa e objetiva, não se esquecendo, porém, de sua delimitação

2 JUSTIFICATIVA

Neste item deve-se descrever a importância do estudo, qual a contribuição para sua profissão, ou seja, qual é a relevância do assunto.

3 PROBLEMA

Aqui, na problematização, deve-se fazer uma contextualização apresentando as lacunas no assunto escolhido que merecem ser pesquisadas. Ao término da explanação elabore um questionamento: a sua pergunta de pesquisa.

4 OBJETIVOS

Neste item deve-se tomar cuidado para não confundir com procedimentos operacionais, pois esses, não são possíveis de serem atingidos em uma pesquisa acadêmica.

Obs.: Neste intervalo não se deve escrever nada. É apenas uma abertura de item.

4.1 OBJETIVO GERAL

O objetivo geral está intimamente ligado ao problema de pesquisa. Grosso modo pode-se dizer que, na maioria das vezes, basta retirar a interrogação da pergunta de pesquisa e acrescentar um verbo no infinitivo na frente da frase.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

É o desdobramento do objetivo geral. Quais os passos devem ser realizados para que consiga atingi-lo.

Ao se redigir os objetivos devem-se levar em consideração que eles sempre devem ser iniciados com verbos no infinitivo e os objetivos possíveis de serem alcançados em uma pesquisa acadêmica ficam mais em torno de:

Caracterizar.....

Identificar.....

Descrever.....

Analisar....

Identificar.....

Lembrete: cada objetivo só deve ter um único verbo no infinitivo e são escritos em uma única frase.

5 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A fundamentação teórica não é a descrição pontual do que se pretende estudar, mas sim, a discussão do assunto pesquisado à luz do referencial teórico. Dessa forma, para que se possa elaborar esse item é necessário recorrer à literatura pertinente o embasamento necessário para a pesquisa. Assim, devem-se apresentar ideias já discutidas por teóricos, quer na íntegra ou parafraseadas. As citações servem para confirmar ou contradizer aquilo que se expõe. É isso que dá cientificidade a um texto acadêmico. A respeito das citações, observe:

- transcrição literal até três linhas (citação curta) deve ser inserida no próprio texto, entre aspas.
- as citações diretas longas, com transcrição mais de três linhas, devem vir recuadas da margem a 4 cm, digitadas em espaço simples, letra menor (Fonte 10), sem abertura de parágrafos e sem aspas. Sempre que o autor for mencionado no corpo do texto deve ser digitado em caixa baixa (letra minúscula), claro que obedecendo as regras da língua portuguesa de que nome próprio se inicia com letra maiúscula. Após o ano deve-se colocar vírgula (,) e depois p. e o número da página. (exemplo: de acordo com Castro (1992, p. 30). Ao final da citação o sobrenome do autor deve vir entre parênteses e digitado em caixa alta (letra maiúscula, seguido do ano e página); exemplo (CASTRO, 1992, p. 30).
- Em citação indireta o número da página é dispensável, deve-se mencionar apenas o sobrenome do autor, obedecendo as mesmas regras quanto à maneira de redigir.
- A abreviatura de página é p.
- Quando a transcrição literal (citação) ultrapassa mais de uma página, os números das páginas devem ser separados por hífen.

6 METODOLOGIA

Aqui deve-se apresentar de forma detalhada o tipo de pesquisa e como ela será realizada, fundamentando teoricamente as opções metodológicas. Mesmo que a pesquisa seja apenas bibliográfica é necessário fazer a fundamentação teórica da opção.

Quando se faz uma pesquisa de campo (pesquisa prática) é necessário, ainda, descrever os instrumentos de coleta de dados (questionário, formulário, entrevista,

observação, ...), pois cada um têm características e formas próprias e devem estar de acordo com o problema e os objetivos da pesquisa

7 CRONOGRAMA

Aqui elabore em forma de quadro as etapas da pesquisa e quando elas serão realizadas.

REFERÊNCIAS

Nas Referências (não se usa mais a palavra bibliográficas) devem ser listadas, conforme as normas da ABNT, apenas, os autores citados no texto e vice-versa, ou seja, todos os autores mencionados no texto devem constar nas referências. Não se deve esquecer que a listagem deve ser elaborada em ordem alfabética.